

## 第15回四条小学校・四条南小学校統合準備委員会会議録（要旨）

1. 日 時 平成22年7月27日（火） 19:00～20:20
2. 場 所 四条小学校 会議室
3. 議題等
  - 1 校歌・校章について
  - 2 通学路の進捗状況について
  - 3 今後の予定について○次回の日程について

### 4. 会議録（要旨）

- |     |  |
|-----|--|
| 委員長 | 第15回目の統合準備委員会を始めさせていただきます。   |
| 事務局 | 校章、校歌について、ご説明させていただきます。まず初めに校歌についてですが、作詞・作曲をしていただける方を探しました。作詞については、高丸もと子さん、作曲につきましては、物部一郎さんをお願いすることにさせていただきました。すでに依頼をしております、作成に取りかかっていると思います。学校のイメージ等を知るため、学校を見に来られる可能性がございます。時間的にはどの程度の時間おられるか等の打ち合わせは現在まだ進んでおりませんが、作曲も含めて来年の4月までには完成したものをお出しすると考えております。作曲のほうの物部先生も、どんなに遅くても4月までには完成したものをお見せしたいと、不確定な部分もありますが、もし4月に式典があれば、ご自身が自ら演奏したいとおっしゃっていただいております。これはあくまでも今の日程にもよりますが、意欲を示していただいております。作詞のほうの高丸もと子さんですが、6年生の国語の教科書に作った詩を載せておられます。それが音楽の教科書に「会えてよかった」という題で作詞をされています。完成の日について、まだ明確に決まっておりますが、年内、どんなに遅くても4月までには十分、作成していただくことになっております。校歌につきましては、以上でございます。何かご質問はございますでしょうか。 |
| 委員長 | 校歌について何かご質問はございますでしょうか。完成までの概要は逐一報告させていただきますようお願いいたします。  |
| 事務局 | はい、わかりました。ご質問がなければ、校章のほうのご説明をさせていただきます。No.18までのデザイン案をお配りしております。前回に出していただきました案をデザインの先生に依頼しました。その依頼により出していただいた案になります。この中からある程度選んでいただくことになるのではないかと思います。選んでいただいた後、再度、微調整する依頼をしたいと思っております。デ   |

ザインのある部分を大きくしたり、小さくしたり等も含めまして、ご意見を絞っていただければと思います。絞っていただいた中で微調整をして行きたいと思っております。No. 1 は前回の案から少しすっきりさせたデザインとなっております。No. 2 からNo. 6 までは、前回の案の中で真ん中にバツがされているのはあまりよくないということで、それを取っております。No. 7 からNo. 1 0 までですが、前回にはない案となっております。クローバーを基調にしまして、真ん中に四小と書かれています。No. 1 1 とNo. 1 2 は前回の案と同じになっています。No. 1 4 以降ですが、桜を基調にしたものとなっています。No. 1 4 につきましては、前回の案から線を太くしたものになっています。No. 1 5 からNo. 1 8 は基本的には同じものなのですが、真ん中の四小の表記の仕方がそれぞれ異なります。以上で説明を終わらせていただきます。

委員長 何かご意見はございますでしょうか。たくさん案があるので、なかなか決めかねるところがあると思いますが、一つ決めていただければ、その校章は歴史を重ねることによってより良くなっていくと思います。

委員 前回の案から一部修正していただいた案を見させていただきまして、私はNo. 1 6 やNo. 1 7 の桜のデザインが良いのではないかと思います。しかし、桜の中に書かれている四小の文字が四の字は子どもが帽子をかぶっているように見えますし、小の字は、泣いているような雰囲気に見えて仕方がないのです。桜の土台はそのまま、四小という文字を素直に傳書体か漢書体にした方が良いのではないかと思います。

委員 私は桜をモチーフにしても、クローバーをモチーフにしても、どちらでもいいと思うのですが、桜をモチーフにしているNo. 1 4 からNo. 1 8 までが、どう見ても桜には見えない。カメを上から見てるようにしか見えない。この桜でしたらあまり良くないと思います。

事務局 桜の中の丸をもう少し小さくすればどうかなと思うのですが、どうでしょうか。

委員 桜の花びらを大きくするために、中の丸を小さくすればいいと思います。

委員 私はどちらかという桜のほうが良いと思っていましたが、今回のNo. 3、No. 4、No. 5 のクローバーのデザインは、なかなか良いのではないかと考えているのです。中の表示が細かすぎてわかりにくい気がします。

委員 クローバーのデザインが良いと思うのですが、デザインを斜めにしたほうが良いと思います。

委員 なかなか難しいですね。No. 2 がシンプルで良いと思ったのですが、中の四の字が

気になります。

委員 もし、みなさんのご意見の中で桜という意見が多いのであれば、私はできれば、従来の四条小学校の桜を使っていたらと思います。100年を超える歴史の中で、素朴で良いデザインだと思いますので、ご一考をお願いしたいと思います。クローバーの場合には、シンプルなNo.1の分が良いと思います。

委員長 この辺で、桜にするかクローバーにするか決めていかないと先に進んでいかないと思います。

委員 クローバーについては一定、形が定まりつつあると思います。桜については、真ん中の丸が大きいとの意見があったと思います。私もそう思いました。桜については、花びらを大きくして、真ん中の丸を小さくしたほうが良いと思います。

委員 桜のしてもクローバーにしても、真ん中の四小と書かれている部分が、誰が見ても四小とわかるようにすれば良いと思います。

事務局 もう一度、デザインの先生に話を持っていくようにします。単純にそのまま持っていても意味がないので、一つは、例えばNo.18の桜の花びらを大きくし、真ん中の丸をもう少し小さくすると、四小と書かれている部分をもっと単純に四小とわかるようにするようお願いしたいと思います。それと、クローバーのほうですが、クローバーの四枚の葉の部分がバツのような形になってしまっていますが、45度切り替えて作っていただくのと、真ん中の四小と書かれている部分を桜と同様にもっと単純に四小とわかるようにするようお願いしたいと思います。比較のためにNo.1やNo.11は残しておこうと思います。このような形で話をしまして、次回にもう一度デザイン案を提示させてもらうということによろしいでしょうか。

委員長 次回、改めてデザイン案を提示していただき、桜にするのか、それともクローバーにするのか決めていきたいと思っております。それによろしいでしょうか。

(委員一同賛成)

委員長 そうということなので、事務局の方、お願いします。

事務局 はい、わかりました。

委員長 それでは、「その他」に移りたいと思います。事務局から何かございますか。

事務局 委員の方から何かご質問がなければ、事務局からは今日はございません。

委員 よろしいでしょうか。学校側からの進捗状況を説明させていただきたいと思えます。それぞれの学校の備品のリストアップと廃棄する物品と残す物品、それと廃棄するか残すか検討しなければならない物品の3種類に分けてリストアップで

きました。それと、部会の中で、諸費の納入については、P T Aの役員会に諮って、説明をしていきたいと思っております。その際の入学説明会ですが、次回の入学説明会は四条小学校と四条南小学校合同で、会場は四南小で実施して行けたらと思います。その入学説明会の日程が来年の1月中旬から末に両校とも予定しておりますので、今年中にその入学説明会の際にきちっと説明できる状況にしておく必要があるのではないかと考えております。例えば名札、帽子の問題、体操服の問題等々ございます。本年の間に決定していくといった確認を現在しております。

委員長

次回は8月24日（火）19：00から四条小学校でお願いしたいと思います。それでは、第15回の統合準備委員会を終わらせていただきたいと思います。