

「第2期 大東市子ども・子育て支援事業計画策定にかかるニーズ調査票（案）」 事前配布資料へのご意見・ご質問及び修正方針等

就学前児童の保護者用

ページ番号	設問番号	事前配布資料へのご意見、ご質問など	事前配布資料の修正方針等
表紙	お願い文	調査で協力をお願いの分の内容 2, 3 行目 → 下線部の記載の追加 事業計画(……)」を策定し、 <u>市民の皆様からのアンケートによる貴重なご意見に基づき、子育て支援等にかかわる様々な施策・事業を推進してきました。(その実績は 21 ページに掲載しております。)</u> H27 年度～H30 年度の事業実績をまとめて掲載してはどうでしょうか？ 駅前多機能保育所、小規模保育、ネウボランドなど	事業実績について追記を進めます (就学児童用についても、就学児童向けの実績等を追記) 記載内容については、本日の会議でご意見をうかがい、事務局で調整を行います。
P1～2	問8、問9	設問や選択肢の「母親」「父親」の順序 一般的には「父母」と父親が前に記述します。アンケートの主旨から母親の就労状況を把握したい意図は理解できますが、子育てを母親に還元する方向にバイアスががかかっているという受け取られ方をしないか気になりました。(問11の(1)母親(2)父親の順序についても同様……(就学児童問9))ただ、父親と母親の記載に順序が発生することは避けられませんので、逆に父親を先にすることで、男性優位なのかという指摘も考えられません。母親に子育てを還元する意図はないということをごどこかに入れておくとよいかもしれません。	本日の会議でご意見をうかがい、事務局で調整を行います。 (就学児童用についても同様)
P2	問10	1. いる／ある ⇒ 問10-1へ(追記) 2. ない ⇒ 問11へ(太文字に) 2か所追加訂正をお願いします。	誤字・脱字であるため、ご意見のとおり修正を進めます。
P3 P4	問11-1 問12	保護者の就労状況を回答いただく目的は？この結果を受けてどのような事業展開を想定しているのか。 (就学児童も同様)	主に、教育・保育事業のニーズ・見込量の検討・算出にあたって必要となります。 なお、本日の会議および次回以降の会議においてもご議論いただき、来年度の第2期計画策定において、いただいたご意見の反映を図ります。
P4	問14	4, 5を選択した人は問15へ進むということですが、4, 5の人はどのような支援が有効と感じているか回答しなくて良いのでしょうか。	「4. わからない」と「5. その他」の番号を入れ替え、問14-2への誘導に「その他」も含めるように修正します 「わからない」の誘導については、そのままとします。
P5	問15(2)	選択肢3, 4の文章内容を就学児童用と同様の文章にしてはどうでしょうか？	就学児童の内容と統一し、ご意見のとおり修正を進めます。
P6	問17-1	あてはまる番号すべてに「○」をつけてください。 ← ○が抜けているのでは	誤字・脱字であるため、ご意見のとおり修正を進めます。
P15	問31	③子育て包括支援センター⇒(正)子育て世代包括支援センター	誤字・脱字であるため、ご意見のとおり修正を進めます。
P15	問31	ネウボランドだいたいの簡単な説明を入れることで、アンケートを利用した周知につながるとは思います…… (業務内容と設置場所など)	本日の会議でご意見をうかがい、事務局で調整を行います。 (上記、「表紙・お願い文」への追記)と同じ意見)
P18	問36	子育てにとって住環境は重要で、転入先を探す世帯は重要視する材料の一つ。現計画策定時のアンケート結果に基づき、新たな児童福祉サービスは展開できているが、町並み、公園等大きな変化はなく、今回は結果を反映させるべき。(就学児童 P14 問32も同様)	前回調査の結果等も踏まえて、本日の会議でご意見をうかがい、ご意見に応じて選択肢の追加等について検討を進めます。
P15	問30	問30への意味は？、いらぬのではないかと。	問31への誤りであり、「3. 」と答えた方を問31に誘導する表記に追記、修正します。

就学児童の保護者用

ページ番号	設問番号	事前配布資料へのご意見、ご質問など	事前配布資料の修正方針等
全体		業務関係上 設問内容やアンケート結果後の事業展開について教育との調整が必要では	本日の会議でご意見をうかがい、ご意見に応じて設問の追加等について検討を進めます。
P2	問8-1	選択番号の2の中に、就学前児童用のように「同居している家族」は必要ないのでしょうか？	就学前児童の内容と統一し、ご意見のとおり修正を進めます。
P2	問8-1	「6. 放課後児童クラブの指導員」は支援員と呼び名が変わっている	ご意見のとおり修正を進めます。
P2	問9	(1)⇒問9-1へ ⇒ 問9-3へ訂正 (2)⇒問9-1へ ⇒ 問9-3へ訂正	誤字・脱字であるため、ご意見のとおり修正を進めます。
P4	問11	就学前児童用と同様、「4. わからない」、「5. その他」の人はどのような支援対策を望んでおられるかについて設問しなくてよいのでしょうか。	就学前児童用と同様に修正を進めます。
P4	問11-1 問11-2	「8. 援護を要する子ども」とは、どのような児童のことですか。障がい者及び虐待でしょうか。 (就学前児童用でも同様)	本日の会議でご意見をうかがい、ご意見に応じて欄外へ注釈の追記等について検討を進めます。
P7	問13-7	「4. 児童クラブに空きがない」については、大東市では待機児童はなく、これからも待機児童は出さない方向だと思います	ご意見の通りとなりますが、待機児童の有無を確認するために必要な選択肢であると考えるので、選択肢の内容はそのままとします。
P8	問14-1	問14-1では1. 父親が・・・2母親が・・・となっているので、全体的に統一したほうが良いかもしれません。	本日の会議でご意見をうかがい、事務局で調整を行います。
P9	問17	問いかけの文章でそれぞれの時間を、当てはまる番号を1つだけ記入してください。 ⇒それぞれの時間と当てはまる番号を「選択肢」より <u>1つだけ</u> 記入とした方が分かりやすいと思いますが、あてはまる番号とは「選択肢」の番号ですか？	一つの設問に、選択肢と数字を双方する形になっているので、文章を分けるなど、回答者にとって分かりやすい文章に修正を進めます。
P10	問20C	テレビ・ビデオ(ゲームを含む)⇒テレビ・ビデオ・DVD or テレビ DVD 若い世代はDVDでしょうか？	DVDはビデオの一部であるので、DVDに限定することはせず、「ゲームを含む」の記載内容について修正を進めます。
P12	問27	選択番号の13, 14の内容は入れ替えたほうが良いと思われます。	本設問に限らず、他の設問についても、「その他」と「～ない」の順序について、どちらがよいか、 本日の会議でもご意見をうかがい、事務局で調整を行います。 (全ての設問で順序を統一するか、設問によってケースバイケースとするかも含めて)
P14	問34-1	選択肢を「住み続けたい理由」として、肯定的な表現にする以外は特にありません。	ご指摘のとおり誤った記載となっており、修正を進めます。