

えがお大東っ子 第3号

小・中学校が力を合わせて！ 小・中連携教育

大東市では、確かな学力の育成をめざし、小・中学校が力を合わせて授業方法の工夫改善研究に取り組んでいます。今年度は3つの研究テーマに分かれて、8中学校区全てで推進しています。



視覚教材を活用した中学理科の授業

- ①特別支援教育の視点から、教材教具や教室環境・授業展開を工夫する研究（住道、四条、諸福中学校区）
- ②デジタルテレビや電子ボードなどの機器を活用して、児童生徒の理解力と学習意欲を向上させる研究（南郷、深野、谷川中学校区）
- ③生徒指導の充実や学習環境整備から生活規律・学習規律の確立をめざす研究（北条、大東中学校区）

小・中学校の種別を超え、力を合わせて大東市の教育研究を推進しています。



Daito 学校園めぐり NO. 3

谷川中学校

生徒数：478名
校長：釘宮 正孝

自律と友愛の精神 を育む谷中



野外活動センターでのリーダー研修会

谷川中学校では、班活動を柱にすえた集団作りに力を入れています。生徒どうしが毎日の生活の中で関わり合い、つながり、共に成長する学校をめざして全学年で谷中方式の班活動に取り組んでいます。また、生徒会中心に、絆を大切にしながら様々な取り組みを展開しています。「いじめのない学校



心一つにテーマを書く

に」という願いから結成された「いじめなくすん誓い隊」。全校生徒一同が揃う中で思いを発表しあう生徒総会。地域の人々の協力を巻き込んでいるエコキャップ回収。毎年、春と夏に一泊二日で「リーダー研」を行っています。生徒会役員や各学年のリーダー達が仲間のことやめざす谷中について夜中まで語り合います。仲間と共に成長する谷中らしい取り組みです。<http://ed.city.daito.osaka.jp/tani-jhs/>

北条中学校

生徒数：307名
校長：郷原 康雄

仲間づくりから学校づくりへ



基本8項目を中心とした集団づくり

北条中学校では、基本方針として「いじめ、不登校がなく、誰もが安心して楽しく学習・生



男子トイレ清掃

活ができる学校」を掲げ、特に集団づくりに力を入れています。「基本八項目」と名づけ、全学年全クラスに班を作り、週に一度の班長会、班日直、班ノートなどの取り組みを共通して行っています。集団づくりを推進するために、生徒会も積極的に活動しています。この6月には生徒会役員呼びかけで有志により、一カ月間毎日昼休みに校内の清掃活動を行い、7月2日にはクリーン作戦として、校内の全ト

イレの特別清掃に有志100人が集まりました。また、宿泊行事を中心に「語る会」やその延長としての「生徒総会」では、友人への思い、自分の悩みなどを全生徒の前で出します。さらには、中学では珍しい読み聞かせを行いました。全学年クラス単位で行い、絵本の世界に入り心洗われる時間を持ちました。



読み聞かせ

<http://ed.city.daito.osaka.jp/houjo-jhs/>

北条小学校

児童数：318名
校長：福崎 隆信

「聴く」からはじまる学び合い

～授業で“この子”の『わかった!』をつくるために～



昭和46年に大東市立北条小学校として開校。今年が創立40年にあたります。本校

では昨年度、今年度と上記目標の達成に向け、全職員力を合わせ以下のような取り組みを推進しています。

- ①「学び合う授業づくり」の研究推進
- ②朝のチャレンジ、読書タイム
- ③繰り返し学習の徹底（DS活用事業）
- ④家庭学習充実のために

・家庭学習の手引きの配布 ・宿題忘れ0週間
子どもたちの実態に即して学ばせたい課題を



3年生の発表：めざせ☆北条マスター

人権総合学習として、毎年丁寧に取り組んでいます。また、PTAと教職員と一緒に、放課後パトロールや料理講習会等新しい取り組みを進めることで交流を深めています。校庭の芝生化、図書室整備、清掃活動等には学校支援ボランティアさんの活躍が大きな力となっています。<http://ed.city.daito.osaka.jp/houjo-es/>

深野小学校

児童数：546名
校長：山下 達朗



「未来を切り拓く、 たくましい深野っ子の 育成をめざして！」

「一人ひとりが輝き、笑顔あふれる学校」を学校目標に掲げ、全ての教育活動に人権教育の理念を持ち、「学ぶ力」「豊かな心」「生きる力」の育成を基盤に、「笑顔あふれる学校」「地域に信頼される学校」をめざして活動を行っています。具体的には、『「あいさつ・そうじ・くつ」の種を育てよう！』運動に全校で取り組んでいます。

<http://ed.city.daito.osaka.jp/fuko-es/>

- ①挨拶は、人間関係づくりの第一歩です。
- ②掃除は、生活環境を美しく整えるだけでなく、自分磨きにもつながります。
- ③「脱いだ靴をそろえる」ことは、行動の振り返りにもなります。



美しい歌声が響く「ふれあい音楽会」



運動場の芝生の上で気持ちいい！

泉小学校

児童数：638名
校長：日野 義博



笑顔のわき出る学校

めざす学校像を①知育②徳育③体育の三つの側面からとらえて、人間性豊かな子どもの育成をめざして教育活動に取り組んでい



野菜の収穫体験

ます。①豊かな学力（知育）を身につけた子ども＜朝の読書、朝の学習、放課後補充・少人数指導（算数）、理科・音楽専科・学び合い授業（楽しい授業づくり）・学習規律、家庭学習の習慣化の徹底＞②豊かな心（徳育）を身につけた子ども＜人権教育や道徳教育の推進・集団づくりや体験活動を通しての豊かな人間関係づくり（和歌山県の農家の人や小

学校との交流、校区福祉委員会や見守り隊の人との交流）＞③健康な身体（体育）を身につけた子ども＜食育の推進（農業体験、栄養指導、クッキング教室）・体力づくりや健康安全指導の充実＞

<http://ed.city.daito.osaka.jp/izumi-es/>



泉まつり

氷野小学校

児童数：789名
校長：太田 忠雄



休み時間大好き！



すべての児童にとって 楽しい学びの場となるよう 氷野小教育の充実を図る

本校の学校教育目標は、「豊かな心をもったたくましい子」であり、「深く考え」「豊かな心を持ち」「健やかな体」の知・徳・体の育成をめざし、全教職員が日々の教育活動を実践しています。今年度の重点課題は「教科」「人権」「子どもの集団作り」「地域との連携」を中心に教育実践を行っている一方、子どもの視点に立った活動を下記のよ

うに行っています。

- ①チャレンジタイム・・・学力向上の一環として補充的な学習を放課後に学習サポーターも参加して行っています。
- ②体力作り・・・基本的な運動習慣を身につけられるよう年間を通し、体操・縄跳び・マラソンに取り組んでいます。
- ③朝の読書・・・感性豊かな子どもたちの育成をめざし、学校全体が静寂な雰囲気の中で朝の「読書の時間」に取り組んでいます。



調理実習

<http://ed.city.daito.osaka.jp/hino-es/> ☆日々の教育活動を毎日更新しています☆

四条北小学校

児童数：464名
校長：福本 弘



主体的・創造的に生きる子どもの育成

豊かな心・確かな学力・健やかな体

人権尊重の教育に努め、共に助け合い、共に高めあう仲間作り、学年・学級集団作りをめざしています。また、一人ひとりの子どもが、生命を尊重し、思いやりのある



四北まつりオープニング

豊かな心情と道徳的判断力をつけていきます。確かな学力の育成のために、算数科の授業研究を通し、「自ら学び、学び合う」力を育むための研究実践を進めています。開か



緑のじゅうたん（芝生）気持ちいい！

れた特色のある学校づくりをめざし、常時授業公開、給食交流会、クラブ活動支援を通して、地域の人とのふれあいを大切にしています。我が国の伝統文化である太鼓の活動は、クラブ活動として10年以上続いており、四北まつりでの演奏を目標に夏休みも練習に取り組んでいます。<http://ed.city.daito.osaka.jp/sijon-es/>