

令和7年度

第14回大東市教育研究フォーラム

「学び続ける令和の大東っ子を育てるために」

日時

- ・ 令和7年7月30日（水）
9時45分～12時00分

※開場 9時15分～

場所

- ・ 大東市立総合文化センター 大ホール
（サーティホール）

内容

- ・ 市長あいさつ
- ・ 教育長趣旨説明
- ・ 記念講演



事前申し込み不要
参加費無料

NIT 情報技術推進ネットワーク株式会社
代表取締役 篠原 嘉一 氏

「SNSのリスクを知り、共存していける
子どもたちを育てるために」



主催：大東市教育委員会

<問い合わせ先>大東市教育委員会事務局 教育研究所

Tel:072-870-9107 Fax:072-872-2941 Mail:kenkyu_sho@city.daito.lg.jp

第10回

大東市 図書館を使った

調べる学習コンクール 作品大募集

募集期間 8月18日(月)～9月12日(金)



これ なんだろう？ どうして こうなるの？

みんなの『ギモン』は、図書館で解決！

コンクールの説明会・相談会を開催します

★くわしい日程、応募方法については『ウラ面』へ！

※詳細については、各図書館窓口または図書館ウェブサイトにてご確認ください



第10回 大東市 図書館を使った 調べる学習コンクール

<募集要項>

◆募集期間

2025年8月18日(月)～9月12日(金) 必着

◆応募資格

大東市にお住まいの小学生から大人の方、または市内の学校に通っている方

◆募集する作品

図書館の本を使って調べてまとめたもの

- ・テーマ：自由
- ・用紙のサイズ：A4サイズまで ※小学生はB4サイズまで
- ・ページ数：50ページ以内 + 表紙・目次、資料集、参考・引用文献一覧
※調べたときに利用した資料名と図書館名のリストを必ず巻末に付けてください
- ・パソコンの出力紙での応募可
※文字サイズは11pt以上、1ページの文字数は1,000文字を目安

◆応募方法

在学している学校、または市内の図書館の窓口へ提出

※作品の返却は2026年3月を予定

◆応募部門

- ・小学生低学年の部（小学校1・2年生）
- ・小学生中学年の部（小学校3・4年生）
- ・小学生高学年の部（小学校5・6年生）
- ・中学生の部
- ・高校生の部
- ・子どもと大人の部（子どもと大人のグループ）
- ・大人の部（大学生、社会人等）

◆審査ならびに表彰

上記応募部門ごとに審査し、「市長賞」ほか各賞を贈呈する予定です。
上位入賞作品は、全国コンクール（公益財団法人図書館振興財団主催）
三次審査に推薦出品します（推薦作品数は全国コンクールの基準による）。
☆市内表彰式は、2025年12月6日(土)開催予定です。
受賞作品は図書館のウェブサイトでも発表いたします。
また、市内公立小中学校向けに、だいとう電子図書館で公開します。



図書館を使った調べる
学習コンクール募集要項ページ

事前申込制

応募に必要な事を説明します！

コンクールのための「説明会」

- * 7月26日(土) 午後2時～ 東部図書館
- * 8月2日(土) 午前10時半～ 西部図書館
- ※7月10日(木)より申込

調べ方のコツやヒントをお伝えします！

コンクールのための「相談会」

■中央図書館

7月19日(土)～8月22日(金)
午後2時～4時

ただし、次の日は実施いたしません。

7月26日(土)・31日(木)、8月19日(火)

※1日1人限定

※7月6日(日)より申込

■西部図書館・東部図書館

7月18日(金)～8月25日(月)
午後2時～4時

※申込不要

説明会・相談会に関するお問い合わせ

中央図書館 ☎ 072-873-3523

西部図書館 ☎ 072-873-1451

東部図書館 ☎ 072-812-6768

✂キリトリ線✂

2025年度 大東市立図書館

「調べる学習コンクール」応募カード ※作品の裏表紙にのりづけしてください。

だいめい 題名				
ふりがな		れんらくさき 連絡先 でんわばんごう (電話番号)		
なまえ 名前				
がっこうめい 学校名 ざいこうせい ※在校生のみ	がっこう 学校	ねん 年	くみ 組	ばん 番

学力向上ゼミで自分に合った学びを♪

～通常コースと集団個別コースから選ぼう～



大東市教育委員会では市内小学校4年生から中学3年生を対象に「学力向上ゼミ」を実施しています。

全国学習塾協会より派遣された塾講師により、小学生は算数、中学生は数学と英語を指導していただいています。学力向上ゼミを当時受講しており、今は塾の先生として立場を変えて学力向上ゼミに関わってくださっている先生もいます。小・中学生のみなさんと同じく、大東市で学び、活躍されている先輩です。

今年度は、小学生約140名、中学生約90名が、土曜日に市民会館・灰塚小学校・野崎青少年センター・北条青少年センターを会場に、基礎学力の定着をめざして学習に励んでいます。

学力向上ゼミのよいところ

- 1 学校の学習内容とつながるように学ぶことができます。先生方が親身になってみんなの学習をていねいにサポートできる教室です。
- 2 学校の友だちと一緒に学べるゼミです。「第2の学校」のようなアットホームな雰囲気があります。
- 3 自分のペースで学習できます。集団個別コースでは、それぞれの学習進度に合わせて、先生方がサポートしています。

学力向上ゼミの追加募集を予定しています！

詳細は2学期開始時に学校を通してお知らせします。

通常コースの様子を紹介（小4～中3対象）

みんなで、同じ進度で学んでいきます。テキストを使いながら、先生が前に立って、授業を進めていきます。



市民会館会場の様子



灰塚小学校会場の様子

集団個別コースの様子を紹介（中学生対象）

それぞれのペースで学習に取り組めます。

先生方は複数でみんなの様子を見守り、質問には丁寧に答えています。

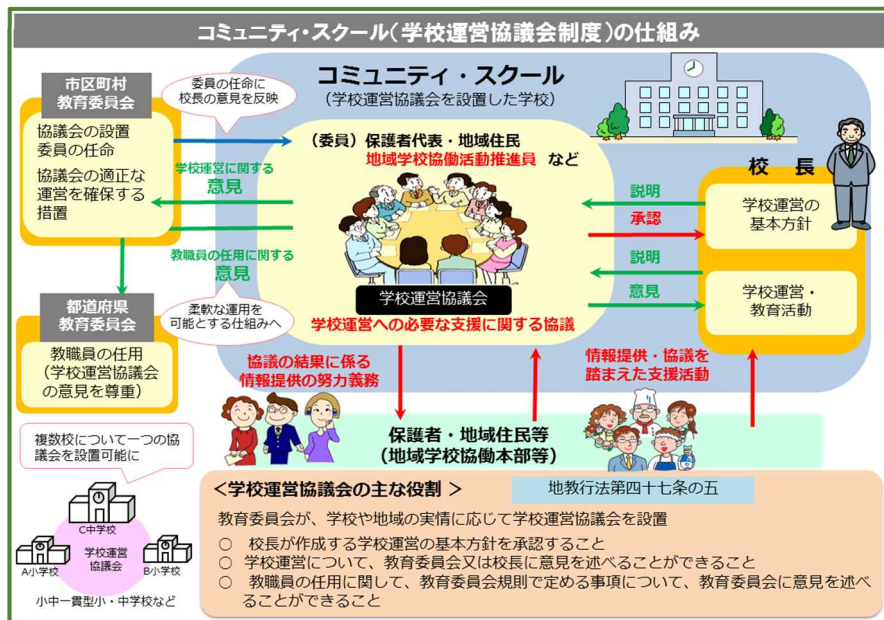


お問い合わせ先：大東市教育委員会事務局 教育研究所 TEL072-870-9107

学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)について



学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)とは、学校と保護者や地域住民などが力を合わせて学校運営に取り組み、「地域とともにある学校」への転換をはかるための仕組みです。学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。



文部科学省 HP より

大東市ではすべての中学校区ごとに学校運営協議会が設置されています。委員として地域住民や PTA 代表、学識経験者などを任命し、定期的に協議会が開催されています。委員の方々からは、学校運営の基本方針の承認をはじめ、学校運営や教育活動についてさまざまなご意見をいただき、その後の学校運営に反映させています。一例として、ある中学校区では委員が中学校区のそれぞれの小中学校の授業を参観して意見を協議するなど、協議会ごとにさまざまな取組みがされています。

昨年度は、中学校区間で取組みなどの情報や課題としてとらえていることを共有し合うために、教育委員会の主催で、学校運営協議会の代表者を対象とした意見交換会を開催しました。「異なる中学校区の取組みを聞いて参考になった」という感想や「課題としてとらえていることについて一緒に考えてもらえてよかった」といった感想がありました。

大東市では、学校・保護者・地域が連携した学校運営による、子どもたちの健全育成をこれからも推進していきます。



↑ 協議会のようす

お問い合わせ先：大東市教育委員会事務局 教育企画室 TEL072-800-8100



小・中学校体育館 エアコン利用について

体育館エアコンが利用できます！

対象校

今年度は
小学校が 4 校増えました！

- ・ 小学校（四条小、四条北小、泉小、三箇小）
- ・ 中学校（全 8 校）



近年の猛暑対応や災害時における避難所の環境改善のため、体育館にエアコンを整備しましたので、学校施設の貸出により体育館を使用する団体も利用することができます。

エアコンの利用方法

（1）プリペイドカードの購入について…

学校体育館エアコン用のプリペイドカードを事前に購入してください。

購入場所	販売時間	プリペイドカード料金
市民会館 1 階 (EV 前の自動販売機)	午前 9 時～午後 10 時 (市民会館の開館時間に準ずる)	1 枚 3,000 円 (3 時間分)

※受益者負担の観点からガス代等の一部を利用者の皆さんに負担していただきます。

（2）エアコンの運転について…

- ①プリペイドカードを入れる。
- ②リモコンで温度設定等を行う。
- ③エアー搬送ファンを動かす。

↓カードデザイン



詳しくはホームページをご覧ください

お問い合わせ先：大東市教育委員会事務局 教育総務部 学校管理課 TEL072-870-9676

教育委員会からのお知らせ



大東市HP以外でも大東市の教育や子育て支援の情報を発信しています！

☆大東学び合いネット

市内小・中学校20校が作成しているホームページをまとめています。教育長からのお知らせも発信しています。



☆大東市の教育施策動画

(大東市教育委員会【公式】ちゃんねる)

大東市小・中学校で取り組んでいる教育の内容について紹介しています。



☆子育て世代向け Instagram

大東市の子育て支援や教育の情報について発信しています。

